



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ.
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ



ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

Διαδικτυακή Επιστημονική Ημερίδα Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

«Καλές Πρακτικές Διδακτικών Παρεμβάσεων σε μαθητές/τριες με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες»



Σάββατο 5 Ιουνίου 2021

09:00 - 15:00

Σύνδεσμος ημερίδας:

[https://minedu-
secondary2.webex.com/minedu-
secondary2/onstage/g.php?MTID=e31
e02008b0817266091bed882d56176d](https://minedu-secondary2.webex.com/minedu-secondary2/onstage/g.php?MTID=e31e02008b0817266091bed882d56176d)

(Event password: pekespel-uop)

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	
Μαρία Δροσινού Κορέα	Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση»
Στυλιανή Σαραντοπούλου	Σ.Ε.Ε. ΠΕ60 Προσχολικής Εκπαίδευσης, ΠΕ.Κ.Ε.Σ Πελοποννήσου
Αθανασία Χρονοπούλου	Σ.Ε.Ε. ΠΕ70 Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΠΕ.Κ.Ε.Σ Πελοποννήσου
Μαρία Παρίση	Σ.Ε.Ε. Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης, ΠΕ.Κ.Ε.Σ Πελοποννήσου
Γεώργιος Γεωργιόπουλος	Σ.Ε.Ε. ΠΕ03 Μαθηματικών, ΠΕ.Κ.Ε.Σ Πελοποννήσου
Ιωάννης Σόλαρης	Σ.Ε.Ε. ΠΕ02 Φιλολόγων, ΠΕ.Κ.Ε.Σ Πελοποννήσου

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΜΕΡΙΔΑΣ

Σάββατο 5 Ιουνίου 2021

09.00- 09.15	Έναρξη εργασιών ημερίδας Καλωσόρισμα
09.15- 10.00	Χαιρετισμοί Προσκεκλημένων
	ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Μαρία Παρίση, Στυλιανή Σαραντοπούλου, Ιωάννης Σόλαρης, Αθανασία Χρονοπούλου ΣΧΟΛΙΑΣΤΡΙΑ: Μαρία Δροσινού Κορέα, Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση»
10:00 10:30	Κεντρικός ομιλητής: Κωνσταντίνος Χρηστάκης , Επίτιμος Πάρεδρος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Α' ΜΕΡΟΣ : Παιδαγωγικές σχολικής ένταξης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

10.30-11.10	Πρώτη θεματική ενότητα : Καλές πρακτικές διδακτικών παρεμβάσεων στο Νηπιαγωγείο
10.30-10.40	Στυλιανή Σαραντοπούλου, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ60, ΠΕ.Κ.Ε.Σ Πελοποννήσου: «Παιδαγωγικά ζητήματα στα Νηπιαγωγεία»
10.40-11.05	Μαρία Χονδρογιάννη, Νηπιαγωγός στο 2 ^ο Νηπιαγωγείο Φιλιατρών: «Καλές πρακτικές διδακτικών παρεμβάσεων στο Νηπιαγωγείο»
11.05-11.30	Ευαγγελία Κισκηρέα, Νηπιαγωγός παράλληλης στήριξης στο 1 ^ο Νηπιαγωγείο Καλαμάτας: «Καλές πρακτικές διδακτικών παρεμβάσεων στο Νηπιαγωγείο»
11.30-13.10	Δεύτερη θεματική ενότητα: Καλές πρακτικές διδακτικών παρεμβάσεων στο Δημοτικό Σχολείο
11.30-11.40	Αθανασία Χρονοπούλου, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ70, ΠΕ.Κ.Ε.Σ Πελοποννήσου: «Παιδαγωγικά ζητήματα στα Δημοτικά Σχολεία»
11.40-12.05	Αλεξάνδρα Χριστοφορίδου, Δασκάλα στο Δημοτικό Σχολείο Θουρίας: «Καλές πρακτικές διδακτικών παρεμβάσεων σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο Δημοτικό Σχολείο»
12.05-12.30	Νικολία Διαβάτη, Δασκάλα παράλληλης στήριξης στο Δημοτικό Σχολείο Πεταλιδίου: «Καλές πρακτικές διδακτικών παρεμβάσεων σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο Δημοτικό Σχολείο»
12!30 -13:10	Τρίτη Θεματική ενότητα: Καλές πρακτικές διδακτικών παρεμβάσεων στο Ειδικό Σχολείο
12.30-12.40	Μαρία Παρίση, Συντονίστρια Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης, ΠΕ.Κ.Ε.Σ Πελοποννήσου: «Παιδαγωγικά ζητήματα στα Ειδικά Σχολεία»
12.40-13.10	Ιωάννα Μεσίδου, Δασκάλα Ε.Α.Ε. στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Κορίνθου: «Καλές πρακτικές διδακτικών παρεμβάσεων σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο»
13.10-13.20	Δ Ι Α Λ Ε Ι Μ Μ Α

Β' ΜΕΡΟΣ : Παιδαγωγικές σχολικής ένταξης στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

13.20-13.30	Ιωάννης Σόλαρης, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ02 Φιλολόγων, ΠΕ.Κ.Ε.Σ Πελοποννήσου: «Παιδαγωγικά ζητήματα στα σχολεία Δευτεροβάθμιας»
13.30-13.45	Νικόλαος Πανόπουλος, Δρ.Φιλολογίας Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου: «Η εφαρμογή ενταξιακών προγραμμάτων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»
13.45-14.15	Γεωργία Μακροπούλου, Φιλολόγος στο Τμήμα Ένταξης του 1 ^{ου} Γυμνασίου Μεσσήνης: « Καλές πρακτικές διδακτικών παρεμβάσεων στο Γυμνάσιο»
14.15-14.45	Σ Υ Ζ Η Τ Η Σ Η
14.45- 14.55	Μαρία Δροσινού Κορέα, Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» Σ Υ Μ Π Ε Ρ Α Σ Μ Α Τ Α
15:00	ΛΗΞΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΗΜΕΡΙΔΑΣ

Υπεύθυνος ψηφιακής αίθουσας: Γεώργιος Γεωργιόπουλος,
Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ03 Μαθηματικών, ΠΕ.Κ.Ε.Σ Πελοποννήσου



Στον τόπο μας το ερώτημα που τίθεται είναι, όχι μόνο αν τα παιδιά διαθέτουν ή όχι την ετοιμότητα που απαιτείται για την παραπέρα σχολική τους πορεία και ανάπτυξη, αλλά κυρίως αν το σχολείο και ειδικότερα τα προγράμματα ένταξης που παρέχονται στα συμβατικά σχολεία ή τις Αυτοτελείς Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης κατανοούν την ετοιμότητα και την σημασία της για τα παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες (Δροσινού, 1999).